

# Análisis de 1 Timoteo 2:11-14

Por: Luis Adriano Barros

Texto Base: RV 1960

## 1. “La mujer...”

- a. Este sustantivo en el texto griego puede referirse a la mujer<sup>1</sup>, tanto casada (cf. 1 Cor. 7:2-4) como no casada (cf. Hech. 5:14; 8:3)
- b. Sin embargo, el contexto anterior inmediato nos indica que se refiere a toda hermana, es decir, toda mujer que profesa piedad (cf. cap. 2:9 y 10)
- c. Por tanto, la instrucción que el apóstol inspirado indique en esta porción de las Escrituras va dirigida a las hermanas.

## 2. “aprenda...”

- a. Este vocablo, que es un verbo en modo imperativo, es decir, de orden o mandato, está relacionado en este contexto con la mujer.
- b. Por tanto, hasta este punto, la posición de la hermana es de aprender.

## 3. “en silencio...”

- a. La preposición “en” empleada aquí indica el modo o la manera en que es hecha una cosa.
- b. Luego, ¿Cómo es hecha tal cosa, es decir, en qué modo o manera ha de aprender las mujeres?
- c. Según Pablo, en “silencio”.
- d. El vocablo “silencio”<sup>2</sup>, que es un sustantivo, indica el carácter o el espíritu con el que la mujer debe aprender.
- e. Esta palabra, según la erudición griega, puede traducirse como silencio, tranquilidad, reposo y sosiego (cf. Hech. 22:2 y 2 Tes. 3:12)
- f. En el capítulo 2 y versículo 2 de la misma carta a Timoteo, la palabra esta en adjetivo y es traducida por “*reposadamente*” (cf. 1 Ped. 3:4)
- g. Por tanto, se puede afirmar a través de esta evidencia sintáctica, que la personalidad, el carácter o la actitud de la mujer debe ser la descrita por Pablo en este pasaje.

---

<sup>1</sup> gune (γυνή, G1135)

<sup>2</sup> esuquia (ἡσυχία, G2271)

#### 4. “con toda sujeción...”

- a. Es decir, “con” (preposición que indica, el modo con que se llevara a cabo una cosa)
- b. Luego, ¿En qué modo la mujer llevara a cabo tal cosa, es decir, aprender en silencio?
- c. Pablo dice: “*toda sujeción...*” “*toda*” (adverbio que indica, la totalidad de aquello que es descrito)
- d. Y, ¿Qué es lo que describe Pablo? La (plena) sujeción de la mujer.
- e. La palabra “*sujeción*”<sup>3</sup>, que es un sustantivo y que indica el carácter o el espíritu con el que la mujer debe aprender en silencio, puede también traducirse como obediencia, sumisión o subordinación.
- f. Por tanto, y según las palabras de Pablo, la mujer debe tener una plena y total actitud de obediencia, sumisión y subordinación.

#### 5. “porque...”

- a. Conjunción que conecta la declaración anterior con la posterior. Es decir, Pablo va a explicar, con las siguientes palabras, lo que significa que la mujer este en silencio (en reposo) con toda (plena) sujeción (subordinación y obediencia)

#### 6. “no permito...”

- a. ¿Quién no lo permite? El apóstol, quien escribe los mandamientos del Señor (cf. 1 Cor. 14:37) bajo inspiración del Espíritu Santo (cf. 1 Cor. 3:10-14; 2 Ped. 1:21)
- b. El vocablo “*no*”, es una clausula de negación absoluta. Y, el verbo permitir, puede también traducirse como “autorizar”.
- c. Por tanto, y hasta este punto, el apóstol Pablo está haciendo una prohibición o no autorización absoluta a la mujer.

#### 7. “a la mujer enseñar...”

- a. Es decir, y según el contexto anterior inmediato, a la mujer cristiana (cf. Cap. 2:9 y 10).
- b. Así que, a ella no le está autorizado llevar a cabo la acción de enseñar o impartir instrucción.

---

<sup>3</sup> jupotage (ὕποταγή, G5292)

## **8. “ni ejercer dominio...”**

- a. El vocablo “*ni*”, es una conjunción que permite enlazar oraciones negativas. De allí, que su aplicación en este pasaje, es la prohibición de las 2 acciones descritas por los verbos “enseñar” y “ejercer dominio”.
- b. La palabra “*ejercer dominio*”<sup>4</sup> en el griego, que es un verbo, puede traducirse más exactamente como “autócrata” (dicc. Persona que gobierna o ejerce autoridad ilimitada)
- c. Por tanto, a la mujer no le está autorizado en sentido absoluto tener autoridad.

## **9. “sobre el hombre...”**

- a. ¿Cuál hombre? Todo hombre<sup>5</sup> cristiano (cf. Cap. 2:8)
- b. Esta frase determina y subordina la prohibición absoluta hecha a la mujer.
- c. Es decir, la mujer no debe enseñar ni tener autoridad “sobre” (preposición que indica en este contexto “por encima” del) hombre cristiano.

## **10. “sino estar en silencio...”**

- a. La preposición “*en*” empleada aquí indica el modo o la manera en que es hecha una cosa.
- b. Luego, el vocablo “*silencio*”, que es un sustantivo, indica el carácter o el espíritu con el que la mujer debe estar ante el varón no enseñando ni ejerciendo dominio sobre él.

## **11. “Porque Adán fue formado primero, después Eva; y Adán no fue engañado, sino que la mujer, siendo engañada, incurrió en transgresión”**

- a. El vocablo “*porque*” es una conjunción que introduce la razón o la causa por la que Pablo ha dado tal prohibición absoluta a la mujer ante el hombre.
- b. Es decir, la razón o la causa no es social, ni cultural, ni misógina, sino Escritural.

---

<sup>4</sup> authenteo (ἀυθεντέω, G831)

<sup>5</sup> aner (ἀνήρ, G435)

- c. O sea, Pablo cita lo que enseña las Escrituras para sostener la doctrina que ha declarado para los cristianos a través de la epístola a Timoteo.
- d. Luego, y en un contexto similar, es decir, donde se habla del hombre y de la mujer, Pablo cita las Escrituras o la Ley para establecer el fundamento de la enseñanza (cf. 1 Cor. 11:7-12; 14:34)
- e. Por tanto, la instrucción de Pablo acerca de lo que ha prohibido a la mujer hacer ante el varón se fundamenta en lo que la misma Palabra de Dios dice.

### **¿Qué implicaciones tiene que la mujer no enseñe ni tenga autoridad sobre el varón?**

1. Implica que la mujer de hoy, la cual no goza del don milagroso de profecía, no debe tomar el lugar de maestro ante la presencia del varón.
2. Por ejemplo, a Timoteo se le dijo que enseñara (como maestro) a los hermanos, a ambos géneros (cf. 1 Tim. 4:11 y 13; 6:2) Lugar, pues, que a la mujer no le es permitido ocupar entre varones cristianos según la instrucción de Pablo.
3. Además, tenemos el ejemplo de un varón, el apóstol Pablo, enseñando en la reunión dominical de la iglesia en Troas (Hech. 20:7) También, tenemos el caso de los profetas y maestros en la iglesia en Antioquia, los cuales, eran todos hombres (Hech. 13:1-2) Es decir, ellos tomaron el lugar o la posición de maestros y así dirigieron o lideraron la enseñanza. Lugar, pues, que a la mujer no le es autorizado tomar ante el varón.
4. Por tanto, y según la instrucción del apóstol Pablo, las hermanas hoy en día no tienen la autorización Divina para ocupar el lugar de maestras sobre el varón.
5. Luego, y si las mujeres tampoco tienen la autorización Divina para ejercer dominio sobre el varón, entonces, son los varones quienes deben ejercer el dominio, la autoridad o el liderazgo en la iglesia (cf. 1 Cor. 11:3)
6. De hecho, tenemos el ejemplo de varones, es decir, apóstoles, profetas, maestros y ancianos llevando a cabo, en una forma u otra, el liderazgo en las iglesias locales (Hech. 6:2-6; 13:1-3; 15:6; 1 Tim. 5:17; Heb. 13:17)
7. Por tanto, y según la doctrina expresada por Pablo a Timoteo, las hermanas hoy en día no deben pretender ocupar ni usurpar el papel de liderazgo que solo fue dado al hombre.

8. Así que, ¿Está enseñando Pablo en 1era. a Timoteo 2 del 11 al 14 las calidades espirituales que deben tener los varones para llevar a cabo el liderazgo? ¡No!, él simplemente está hablando del género que tiene tal posición. Luego, ¿Está enseñando Pablo en esta porción de las Escrituras como han de llevar a cabo el liderazgo los varones? ¡No!, él simplemente está hablando de quienes han de llevar a cabo el dominio en la iglesia local.
9. En consecuencia, cuando se impugna alguna forma de organización entre los varones para que estos ejerzan el liderazgo que el Señor a través de las Escrituras les ha autorizado, no solo se niega lo que por necesidad e implicación los varones deben hacer, es decir, ¡organizarse! Sino también se rechaza el orden que ha sido establecido entre el hombre y la mujer por parte de Dios. ¡Así que, está, es la verdadera pretensión que hay detrás de tales cuestionamientos, contradecir la doctrina de Cristo! (cf. 2 Juan 1:9)

Ω